

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
"Морфофизиология" кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 1 беті

Силлабус

"Морфофизиология" кафедрасы

Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10118 «Медициналық-профилактикалық іс» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Morfo 1202	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Морфофизиология»	1.7	Курс: I
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: I
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, клиникаға кіріспе.	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Адам ағзасының морфофункционалды ерекшеліктерін, оның топикалық негізін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру. Ағзалар мен жүйелердің қалыпты жағдайдағы анатомиясы, физиологиясы және гистологиясы: тірек -қимыл, тері, жүйке, сезім ағзалары, жүрек - тамыр, тыныс алу, асқорыту, эндокриндік, қантүзуші, иммундық, қан жүйесі, несеп шығару, жыныстық. Морфофизиологиядағы ғылыми зерттеулер.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Тірек-қимыл аппараты мен терінің , сүйектердің, буындардың, бұлшық еттердің макроскопиялық және микроскопиялық құрылысы, жүйке жүйесі мен сезу және көру органдарының морфофункционалды ерекшеліктері; кардиореспираторлық жүйенің, ас қорыту және эндокриндік жүйелердің, несеп-жыныс жүйесінің, қан мен лимфа жүйесінің морфофункционалды ерекшеліктері. Қан түзетін және иммундық жүйе ағзалары. Қан жасушаларының морфологиясы. Иммуитеттің түрлері.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	- анатомия, гистология және физиология пәндері мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді		
2 ОН	- адам денесінің құрылысын көрнекі құралдар арқылы көрсетіп, сау ағзаның қызмет ету заңдылықтарын түсіндіреді		
3 ОН	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық гистологиялық, анатомиялық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіре алады		
4ОН	- жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын реттеу механизмдерін түсіндіре алады		
5 ОН	- зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін бағалайды және түсіндіреді		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 2 беті

1ОН 2ОН 3ОН	1 ОН Әлеуметтік –мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, замануи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.
4ОН 5ОН	14 ОН Бастапқы мағлұматтарды жинау негізінде ғылыми зерттеулер жүргізеді, мәліметтер базасынан көрсеткіштер мен зерттеу нәтижелерін түсіндіреді, сондай-ақ дәлелді медицина және биоэтика қағидалары негізінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдай алады.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, №2 корпус, 5 этаж тел. 40-82-22, 40-82-26 (263);e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz					
-----	---	--	--	--	--	--

6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. Сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	Анатомия	6	24	-	9	51
	Физиология	6	24		9	51
	Гистология	4	16		6	34

6.3		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Анатомия	Дәріс	1			1			1			1			1		1	6
	Тәж.с	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	24
	ОБӨЖ /БӨЖ	1/7		1/7		1/7		1/7	1		1/8		1/7		1/8	1	9
Физиология	Дәріс		1			1			1			1			1	1	6
	Тәж.с	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	24
	ОБӨЖ /БӨЖ		1/7		1/8		1/8		1	1/7		1/7		1/7	1/7	1	9
Гистология	Дәріс			1			1			1			1				4
	Тәж.с	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16
	ОБӨЖ /БӨЖ			1/8		1/8		1/9	1				1/9			1	6

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru
2	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	профессор м.а.,б.ғ.д.	Galiya_074@mail.ru
3	Мурзанова Динар Альпеневна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com
4.	Тоймбетова Карлығаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
5	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	магистр, аға оқытушы	madiko91.91@mail.ru
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	Магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат са	Оқыту технологиясының формасы /	Бағалау әдістері/ формала
----------	---------------	------------------------	-----------	----------	---------------------------------	---------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 3 беті

				ны	әдістері	ры
1	Анатомия лекция №1 Тақырыбы: Нерв жүйесі туралы жалпы түсінік. Жұлын құрылысы. Жұлынми нервтері. Миға жалпы шолу. Үлкен ми сыңарлары. Ми қабықтары. Бас-ми нервтері.	ОЖЖ туралы жалпы түсінік. Адамның нерв жүйесінің дамуы. Жұлын. Сұр зат. Ақ зат. Жұлын қабықтары. Рефлекстік доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Ми. Мидың бөлімдері және қабықтары. Мидың ядролары және қарыншалары. Бас – ми нервтерінің топографиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №1. Жұлын құрылысы. Жұлын қабықтары.	Жұлын құрылысы. Сұр зат. Ақ зат. Рефлекторлық доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №1. Жұлынның,сопақша а, артқы мидың физиологиясы.	Жұлынның,сопақша,артқы мидың құрылымдық-қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ-нің басқа бөлімдерімен байланысы.	ОН1 ОН2 ОН4	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №1 Тақырып:Нервтер. Нерв түйіндері. Жұлын.	Нерв жүйесінің морфо-функциялық сипаттамасы. Сезімтал түйіндердің құрылыстық ерекшеліктері. Вегетативтік түйіндер. Шеткі нервтер. Жұлын, оның ақ және сұр заты. Рефлекторлық доға туралы түсінік.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ №1. Тақырыбы: Бел және сегізкөз өрімдері.	Бел және сегізкөз өрімдері: топографиясы, тармақтары және нервтендіру аймақтары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/7	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
2	Физиология	Жұлынның,сопақша,	ОН1	1	Шолу	Кері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 4 беті

лекция №1 Тақырыбы: Жұлынның, сопақша, артқы мидың физиологиясы.	артқы мидың моторлық, сезгіштік, реттеуші, өткізгіштік, интегративтік қызметтері.	ОН2 ОН4 ОН5			байланыс
Анатомия Тәжірибелік сабақ №2 Тақырыбы: <i>Миға жалпы шолу. Ми қабықтары. Ромб тәрізді ми, ортаңғы ми: құрылысы және қызметі. Бас-ми нервтеріне жалпы шолу. Тілжұтқыншақ (IX жүп), кезбе (X жүп), қосымша (XI жүп), тіл асты нервтері (XII жүп).</i>	Миға және оның бөлімдеріне жалпы шолу. Ми негізіндегі бас- ми нервтерінің түбірлерінің топографиясы. Ми қабықтары. Қатты ми қабығының қойнаулары. Сопақша ми, көпір, ромбтәрізді шұңқыр, мишық, төртінші қарынша: құрылысы және қызметі. Тілжұтқыншақ (IX жүп), кезбе (X жүп), қосымша (XI жүп), тіл асты нервтері (XII жүп): топографиясы, ядрлары, тармақтары, вегетативтік түйіндермен байланысы, нервтендіру аймақтары.	ОН1 ОН2	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
Физиология Тәжірибелік сабақ №2 Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысының физиологиясы.	Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысының құрылымдық- қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ- нің басқа бөлімдерімен байланысы. Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН5	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
Гистология Тәжірибелік сабақ. №2 Тақырып: Бас ми.	Үлкен жарты шар қыртысының цито- және миелоархитектоникасы. Үлкен жарты шар қыртысы ұйымының түрлері. Үлкен жарты шар қыртысы нейроглиасы. Гематоэнцефаликалық тосқауыл.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелі к сабақты бағалау чек парағы
Физиология ОБӨЖ №1. Торлы құрылымның физиологиясы	Бас миының торлы құрылымының құрылымы және қызметтері. Торлы құрылымның ОЖЖ-нің	ОН1 ОН2	1/7	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
""Морфофизиология" " кафедрасы			42-16-2024	
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			32 беттің 5 беті	

		басқа бөлімдерімен байланысы.				
3	Гистология Дәріс. №1 Тақырып: Жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің гистологиясы.	Перифериялық нерв түйіндері мен жүйке бағанының, жқлын, ми, мишық құрылысы, дамуы және функциялық маңызы. Сезім мүшелерінің рецепторлық жасушаларының құрылысы, дамуы және функциялық маңызы мен рецепция механизмдері жөнінде мағлұмат.	ОН 1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №3 Соңғы ми: құрылысы және қызметі.	Соңғы ми: құрылысы және қызметі. Ми сыңарлары. Сүйелді дене, күмбез, алдыңғы ми дәнекері. Жамылғы, иіссезу миы. Бүйір қарыншалар. Базальды ядролар.	ОН 1 ОН 2	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №3 Көру және иіс сезу талдағыштарының физиологиясы.	Көру және иіс сезу талдағыштарының құрылымдық- қызметтік ерекшеліктері. Көруге бейімделу. Көру және иіс сезу талдағыштарының зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ.№3 Тақырып: Көру және иіс сезу ағзалары.	Көз алмасының қабықшала-рының ерекшеліктері. Көздің диоптриялық аппаратының құрылымының ерекшеліктері. Көздің мөлдір қабығы.Көздің торлы қабығы. Торлы қабықтың нейроглиясы.Иіс сезу ағзасының құрылымының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 6 беті

	Анатомия ОБӨЖ №2. Мидың және жұлынның өткізгіш жолдары.	Мидың және жұлынның өткізгіш жолдары. Афферентті және эфферентті өткізгіш жолдары және оның ядролары.	ОН1 ОН2	1/7	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 1 тапсырмасы: Тепе-теңдік мүшесі	Рецепторлық дақтардың құрылысы. Ампулярлы айдаршықтың құрылымы. Статокинетикалық анализатор.	ОН1 ОН2	1/8	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
4	Анатомия лекция №2 Мидың және жұлынның өткізгіш жолдары. Сезім ағзалары. Көру және иіс сезу ағзасы. Есту, тепе-теңдік және дәм сезу ағзасы. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	Мидың және жұлынның өткізгіш жолдары. Афферентті және эфферентті өткізгіш жолдары және оның ядролары. Көз алмасы. Көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты. Иіс сезу ағзасының құрылысының ерекшелігі. Сыртқы құлақ. Құлақ қалқаны, сыртқы құлақ өтісі, дабыл жарғағы. Ортаңғы құлақ, дабыл қуысы, есту түтігі. Ішкі құлақ: сүйекті және жарғақты лабиринт. Сүйекті жартылай өзекшелер, ұлу. Дәм сезу ағзасының құрылысының ерекшелігі. Сезім ағзаларының өткізгіш жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №4 Есту ағзасы.Өткізгіш жолы.Бассүйек-ми нервiсi.(VIII жұп)	Кіреберіс-ұлу ағзасы. Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары	ОН1 ОН2	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 7 беті

					жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	
	Физиология Тәжірибелік сабақ №4 Есту, тепе-тендік сақтау және дәм сезу талдағыштарының физиологиясы.	Есту, тепе-тендік сақтау және дәм сезу талдағыштарының құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Есту рецепциясының механизмі. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының өзара әрекеттесуі. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН5	2	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ.№4 Тақырып:Есту және дәм сезу мүшелері.	Ұлудың жарғақтық лабиринтінің құрылысы. Шиыршық мүшесінің құрылымының ерекшеліктері. Дәм сезу мүшесінің құрылымының ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелі к сабақты бағалау чек парағы
	Физиология ОБӨЖ №2. Дәм сезу рецепциясының Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының механизмі. өзара әрекеттесуі	Дәм сезу талдағыштар бөлімінің қызметтері. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының құрылымдық- қызметтік байланысы	ОН1 ОН2	1/8	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
5	Физиология лекция №2 Жүрек қызметінің физиологиясы.	Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек қызметінің реттелуі. Жүрек жұмысын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №5 Жүрек-қантамыр жүйесі. Жүрек. Қан айналым шеңберлері.	Жүрек, құрылысы, топографиясы. Жүректің өткізгіш жүйесі. Перикард.	ОН 1 ОН 2	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 8 беті

	Физиология Тәжірибелік сабақ №5 Жүрек физиологиясы. Жүрек қызметін зерттеу әдістері.	Жүректік бұлшықеттің физиологиялық қасиеті. Жүректік оралымның фазалық құрылымы. Жүректің жүйкеленуі және реттелісі. Жүрек жұмысын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	шешу. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ.№5 Тақырып: Артериялар. Микроканайналым арнасы тамырлары.	Артериялар қабырғасының құрылысы мен қанмен жабдықталуының жалпы жоспары.«Микроканайнал ымдық арна қантамырлары» ұғым. Капиллярлар типтері.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтар- мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелі к сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ №3 . Ұрықтың қан айналым ерекшеліктері	Ұрықтың қан айналым ерекшеліктері	ОН1 ОН2	1/7	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 2 тапсырмасы: Жүректің өткізгіш жүйесінің морфофункционалды ерекшеліктері	Жүректің өткізгіш жүйесінің даму көздері. Жүректің өткізгіш жүйесінің құрылымы мен функционалдық маңызы.	ОН1 ОН2	1/8	Шағын топтар- да жұмыс, пре- зентация қор-ғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
6	Гистология Дәріс 2 Тақырып: Жүрек- қантамыр жүйесі мен қанжасау және иммунногенез ағзаларының гистологиялық құрылысы.	Жүректің дамуы мен гистофизиологиясы. Қанжасау және иммунногенез ағзаларының жіктелуі. Қызыл сүйек кемігінің, тимус, лима түйіндерінің, көкбауырдың гистологиялық құрылысы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1	Шолу	Бақылау сұрақтары на жауаптар.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №6 Қолқа, оның бөліктері. Қолқа доғасының тармақтары.Қолқан ың кеуделік және	Қолқа, оның бөліктері: құрылысы, топографиясы. Тәждік артериялар. Қолқа доғасының тармақтары: иық-бас сабауы, жалпы сол ұйқы артериясы, сол бұғанаасты артериясы. Қолқаның кеуделік бөлігі:	ОН1 ОН2	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы			42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			32 беттің 9 беті

	іштік бөлігінің тармақтарына жалпы шолу.	париетальды және висцеральды тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.			планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	гlossарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №6 Гемодинамиканың негізгі заңдары	Гемодинамика параметрлері. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморалды реттелісі. Айналым уақыты. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ. №6 Тақырып: Веналар. Лимфа тамырлары. Жүрек.	Веналардың жіктелуі. Жүрек қабықшалары олардың тіндік құрамы. Миокард жиырлғыш және өткізгіш жүйе жасушаларының құрылыс ерекше-ліктері. Лимфа тамырлары.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Физиология ОБӨЖ №3. Қан тамырларында қанның ағысын қамтамасыз ететін факторлар	Әр түрлі тамырлардағы қанның ағысы. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморальді реттелуі. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1/8	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
7	Анатомия лекция №3 Лимфа жүйесінің жалпы морфологиясы және оның организмдегі ролі. Лимфа жүйесінің негізгі буындары және оның құрылысы.	. Кеуде түтігі. Оң лимфалық өзек. Лимфа тамырлары және оның денедегі жекеленген лимфа түйіндері. Лимфа тамырларының және түйіндерінің таралу заңдылықтары.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №7 Қан түзуші және иммунды жүйе ағзалары.	Иммунды жүйесінің орталық және шеткі ағзалары. Сүйек кемігі. Тимус. Көкбауыр. Бадамшалар. Лимфа түйіндері.	ОН1 ОН2	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау,	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша гlossарии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы			42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			32 беттің 10 беті

					тестілік тапсырмаларды шешу.	
	Физиология Тәжірибелік сабақ №7 Қан түзуші ағзалардың физиологиясы	Қызыл сүйек кемігінің, тимустың, бауырдың, көк бауырдың, лимфа түйіндерінің қан жасаудағы маңызы. Қан түзуші ағзалардың негізгі. клинико – гематологиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №7 Тақырып: Қан жасау және иммуногенез ағзалары.	Қан жасау жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктемесі, даму көздері. Қызыл сүйек кемігі. Тимус. Лимфа түйіндері. Көкбауыр.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтар-мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибел ік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ №4. Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН2	1/7	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 3 тапсырмасы: Ұйқы безінің гистологиясының жастық ерекшеліктері.	Ұйқы безінің даму көздері мен барысы. Ұйқы безінің құрылымдық ерекшеліктері	ОН1 ОН2	1/9	Шағын топтар-да жұмыс, пре-зентация қор-ғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
8	Физиология лекция №3 Ас қорыту жүйесінің физиологиясы.	Асқорыту ағзасының атқаратын қызметтері, асқазандағы астың қорытылуы.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №8 Эндокринді бездері: құрылысы, қызметі.	Адреналды жүйесінің тобы: бүйрек үсті бездері, параганглии. Мезодермальды бездері: аталық без, аналық бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН1 ОН2	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарий
	Физиология Тәжірибелік сабақ	Гипоталамо-гипофизарлы-бүйрекүсті жүйесінің,	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен	ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
""Морфофизиология" " кафедрасы			42-16-2024	
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			32 беттің 11 беті	

	№8 Ішкі сөлініс бездерінің жеке физиологиясы	эпифиздің, қалқанша және қалқанша маңы, айырша, ұйқы және жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері.			жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	тестілік тапсырма ларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №8 Тақырып: Эндокриндік жүйенің ағзалары.	Эндокриндік жүйенің морфофункциональды сипаттамасы. Жіктелуі, даму көздері. Гипоталамус құрылысының ерекшелігі. Гипофиз құрылысы. Эпифиз. Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы безі. Бүйрек үсті, қыртысты және милық заттар.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтар-мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы.	Тәжірибел ік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия СРОП №5. Аралық бақылау - I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Тестілеу, ауызша сұрау	
	Физиология СРОП №4. Аралық бақылау - I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Жазбаша, ауызша сұрау	
	Гистология ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Аралық бақылау -1	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Гистопрепаратты анықтай білу Гистопрепарат, микрофотографи яларды чек парағына толтыра білу.	Микропре параттард ың микрофото суреттеріні ң диагнос-тикасы (аралық бақылау парағы).
9	Гистология Дәріс.3 Тақырып:Эндокринді к және асқорыту жүйелерінің гистологиялық құрылысы.	Эндокриндік жүйенің морфофункционалды сипаттамасы. Даму көздері және жіктелуі. Ауыз қуысы, асқазан және ішек мүшеле-ріне сипаттама. Бауыр, ұйқы без.	ОН 1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Бақылау сұрақтары на жауаптар.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №9 Ауыз қуысы, тіл, таңдай, тістер,	Ауыз қуысы, еріндер, тіл, қатты және жұмсақ таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен,	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
""Морфофизиология" " кафедрасы				42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				32 беттің 12 беті

	сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметі.				муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	шешу, тақырып бойынша гlossарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №9 Ауыз қуысы мен асқазандағы асқорыту	Асқорыту жүйесінің қызметтері. Асқорытуға түсінік. Асқорыту түрлері. Ауыз қуысы және асқазандағы астың физикалық және химиялық өңделуі. Сілекей құрамы және қызметтері. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. клинико — гематологиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №9 Тақырып: Ауыз қуысының мүшелері. Өңеш.	Ас қорыту жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Эмбриональды дамудың даму көздері мен барысы. Ауыз қуысының шырышты қабығының құрылымдық ерекшеліктері. Тілдің құрылымы. Үлкен сілекей бездері. Бадамша бездер. Өңештің гистофизио-логиясы.	ОН 1 ОН 2	1	Шағын топтар- мен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибел ік сабақты бағалау чек парағы.
	Физиология ОБӨЖ №5. Тағамдық уәждеме. Ашығу мен тойынудың физиологиялық негіздері	Тағамдық уәждеме түсінігі. Ашығу мен тойынудың орталығының сипаттамасы.	ОН1 ОН2	1/4	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
10	Анатомия лекция №4 Асқорыту жүйесінің	Ауыз қуысы, еріндер, қатты таңдай, жұмсақ таңдай, тістер, тіл. Ауыз қуысының бездері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 13 беті

11	морфофункционалдық сипаттамасы.	Жұтқыншақ, өңеш, асқазан, жіңішке ішек және жуан ішек.				
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №10 Өңеш, асқазан: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Өңеш, асқазан: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №10 Ас ішектің қызметі. Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Ас ішектің асқорытудағы маңызы. Өттің, ұйқы безі, ішек сөлдерінің құрамы, қасиеттері және қоректік заттардың гидролизінде және сіңуіндегі олардың маңызы.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №10. Тақырып: Асқазан. Жіңішке ішек	Асқазан қабырғасының құрылымы. Асқазанның кардиальді, пилорикалық және өзіндік бездері. Аш ішектің құрылымы. Бүрлер – крипталар және олардың асқорытуға қатысы.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ №6 Жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2	1/8	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
11	Физиология лекция №4 Тыныс алу физиологиясы.	Сыртқы тыныс. Газдардың қан арқылы тасымалдануы Өртүрлі ортадағы газдар диффузиясы. Тынысты зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №11 Тыныс алу жүйесінің	Кеңірдек. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегментарлы құрылысы.	ОН1 ОН2	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен,	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
""Морфофизиология" " кафедрасы				42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				32 беттің 14 беті

	ағзалары: құрылысы, топографиясы және қызметі.			муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	шешу, тақырып бойынша гlossарии	
	Физиология Тәжірибелік сабақ №11 Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	Тыныс үрдісінің кезеңдері. Өкпелік көлем және анықтау әдістері. Өкпелік және альвеолярлық желдену. ТМК-ді зерттеу әдістері. Өкпенің құрылымдық- қызметтік бірлігі. Өкпедегі газ алмасу.	ОН1 ОН2	1	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма лар ды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ. №11 Тақырып: Тыныс алу органдары.	Тыныс алу жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, көздері және даму барысы. Ауа жолдарының құрылым-дық ерекшеліктері. Мұрын қуысының құрылымы. Трахея қабырғасының құрылымы. Бронх ағашы. Өкпенің морфофункционалды сипаттамасы. Өкпенің тыныс алу бөлімі. Ауа- қанды кедергі.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтар- мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибел ік сабақты бағалау чек парағы
	Физиология ОБӨЖ №6. Өкпенің жасанды вентиляциясы. Жасанды тыныс алу тәсілдері	Өкпенің жасанды вентиляциясының әдістері. Жасанды тыныс алудың тәсілдері.	ОН1 ОН2	1/7	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
12	Гистология Дәріс. 4 Тақырып:Несеп шығару жүйесінің гистологиялық құрылысы.	Несеп шығару жүйесінің жалпы құрылыс-қызметтік сипаттамасы.Бүйректер, қыртыстық және милық заттарының құрылысы. Несеп шығару жолдары. Еркек жыныс жүйесінің құрылыстық-қызметтік жалпы сипаттамасы. Атабездер, құрылысы мен	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Бақылау сұрақтары на жауаптар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
""Морфофизиология" " кафедрасы				42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				32 беттің 15 беті

		қызметтік маңызы. Сперматогенез және оның сатылары. Әйел жыныс жүйесінің жалпы құрылыс-қызметтік сипаттамасы.				
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №12 Бүйрек, несеппағар: құрылысы, топографиясы және қызметі.	Бүйректердің құрылысы және топографиясы. Бүйректердің фиксациясы. Бүйрек қабықтары. Бүйрек астаушасы, тостағаншалары және несеппағар. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты.	ОН1 ОН2	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №12 Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Несеп түзілу үрдісі.	Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы. Бүйректің басқа қызметтері.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ.№12 Тақырып: Несеп шығару жүйесінің мүшелері.	Зәр шығару жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Бүйрек құрылысы. Нефрон. Нефрон гистофизиология. Бүйрек васкуляризациясы ерекшеліктері.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтар-мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибел ік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ №7. Несеп жыныс жүйесінің даму ауытқулары.	Нефронның құрылысы. Бүйректер: қанмен қамтамасыз етілуі, нервтендірілуі, веналық және лимфалық ағымы.	ОН1 ОН2 ОН5	1/7	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 5 тапсырмасы: Еркек жыныс жүйесінің құрылыстық-қызметтік жалпы сипаттамасы.	Еркек жыныс жүйесінің құрылыстық-қызметтік жалпы сипаттамасы. Атабездер, құрылысы мен қызметтік маңызы. Сперматогенез және оның сатылары.	ОН1 ОН2	1/9	Шағын топтар-да жұмыс, пре-зентация қор-ғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
13	Анатомия лекция №5 Несеп жыныс жүйе ағзаларының морфофункциональ	Бүйректер, құрылысы, топографиясы, бүйрек қабықтары. Несеппағар. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзегі.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 16 беті

	дық сипаттамасы. Анатомия Тәжірибелік сабақ №13 Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №13 Несеп түзілудің реттелуі. Несеп шығару физиологиясы.	Несеп шығарудың шартты және шартсыз рефлекторлы үрдісі. Қуықтың қызметтері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, тестілеу.	
	Гистология Тәжірибелік сабақ №13 Тақырып: Ерлер жыныс жүйесінің органдары	Жыныс жүйесінің морфо-функционалдық сипаттамасы. Эмбрионалдық даму көздері және даму барысы. Атабездердің құрылысы және сперматогенез. Шәует шығару жолдары. Еркек жыныс жүйесінің қосымша бездері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шағын топтармен жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Физиология ОБӨЖ №7 Зәр шығарылудың рефлекторлы реттелуі. Бүйрек қызметін зерттеудің клинико-физиологиялық әдістері.	Несеп шығарудың шартты және шартсыз рефлекторлы үрдісі. Зәр шығарудың реттелісі. Бүйрек қызметтерін зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1/7	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
14	Физиология лекция №5 Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы. Несеп түзу механизмі, оның реттелуі.	Бүйректің құрылымдық қызметтік бірлігі. Несеп түзу негіздері және олардың реттелуі механизмі.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 17 беті

	Анатомия Тәжірибелік сабақ №14 Еркек жыныс ағзалары: құрылысы, қызметі.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Бульбоуретральды бездер. Қуықасты безі	ОН1 ОН2 ОН4	1	Тақырыптың негізгі мәселелерін анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №14 Терінің сыртқа шығару және басқа қызметтері	Терінің рецепторлық, тосқауылдық және қорғаныстық қызметтері. Терінің терморегуляция үрдісіндегі маңызы. Тер және май бездерінің қызметтері.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №14. Тақырып: Ерлер жыныс жүйесінің органдары.	Жыныс жүйесінің морфо-функционалдық сипаттамасы. Атабездердің құрылысы және сперматогенез. Шәует шығару жолдары. Еркек жыныс жүйесінің қосымша бездері.	ОН 1 ОН 2 ОН3	1	Шағын топтар-мен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибел ік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ №8 Еркек жыныс ағзаларының даму ауытқулары.	Еркек шатаралығының құрылысы. Еркек шатаралығының бұлшықеттері, шандырлары.	ОН1 ОН2	1/8	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №8 Әйелдер жыныс жүйесі. Гипоталомо-гипофизарлы аналық без-жатырлық цикл. Жүктілік. Босану.	Әйел жыныс жүйесінің құрылымдық- қызметтік сипаттамасы. Менструалды оралым Ұрықтану. Жүктілік. Босану. Сүт бездерінің қызметі..	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
15	Анатомия лекция №6 Еркек және әйел жыныс ағзаларының морфофункционалд	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары. Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 18 беті

ық сипаттамасы.	аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Қуықасты безі.				
Физиология лекция №6 Тема: Адамның репродуктивті жүйесі. Жас ерекшеліктері.Ерле р жыныс жүйесі.	Адамның репродуктивті жүйесінің маңызы. Еркек жыныс жүйесінің құрылымдық- қызметтік сипаттамасы. Жас ерекшеліктері және гормоналды реттелісі.	ОН1 ОН2 ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
Анатомия Тәжірибелік сабақ №15 Әйел жыныс ағзалары: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН 1 ОН 2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу, тақырып бойынша гlossарии
Физиология Тәжірибелік сабақ №15 Адамның репродуктивті қызметтері.	Әйел және еркек жыныс жүйесінің қызметтері. Жыныстық оралым кезендері. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар . Лактация. Реттелісі.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырма ларды шешу
Гистология Тәжірибелік сабақ 15. Тақырып: Әйел жыныс жүйесінің ағзалары.	Эмбрионалдық даму көздері және даму барысы. Ана бездердің құрылысы және овогенез. Сары дененің құрылысы және дамуы. Жатыр түтігінің құрылысы. Жатырдың құрылысы. Сүт безі.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтар- мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибел ік сабақты бағалау чек парағы.
Анатомия ОБӨЖ Аралық бақылау - II	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау	ОН1 ОН2 ОН4 ОН3 ОН5 ОН5	1	Тестілеу, ауызша сұрау	
Физиология ОБӨЖ Аралық бақылау - II	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1	Жазбаша, ауызша сұрау	
Гистология ОБӨЖ/БӨЖ	Өтілген дәріс, тәжірибелік	ОН1	1	Гистопрепаратты анықтай білу	Микропре параттард

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы			42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			32 беттің 19 беті

	Аралық бақылау - II	сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН2 ОН3		Гистопрепарат, микрофотографияларды чек парағына толтыра білу.	ың микрофото суреттерінің диагностикасы (аралық бақылау парағы).
	Аралық аттестациялауға дайындау және өткізу					24
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәріс	Шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау,ситуациялық есептерді шешу. Шағын топтармен жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотографияларды тексеру, чек парағы				
9.3	ОБӨЖ /БӨЖ	Презентацияны дайындау және қорғау, чек парағы				
9.4	Аралық бақылау	жазбаша,ауызша сұрау және тесттілеу, чек парағы				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
1ОН	Анатомия, физиология және гистология пәні ағзалар мен жүйелердің құрылысы мен қызметін, міндеттерінің білімдерін көрсетеді және негізгі түсініктерін біледі;	білім алушы жауапта қателер болған жағдайда, қойылған сұрақтың мәнін дұрыс түсінбеуде, физиологияда ғылыми терминологияны пайдалана алмауында көрсетілді;	білім алушы негізгі ұғымдарда қателер жіберілген кезде көрсетіледі, қорытынды қысқаша тұжырымдалады және негіздемесі жоқ;	білім алушы материалды дұрыс жеткізе алса, бірақ жауаптың мазмұны мен формасында кейбір дәлсіздіктер болуы мүмкін;	білім алушы негізгі ұғымдарға ие болса, білімінің тереңдігін және бағдарлауға оңай оқу материалының мазмұнын толық меңгергендігін көрсетсе.	
2ОН	адам денесінің құрылысын көрнекі құралдар арқылы көрсетіп, сау ағзаның қызмет ету заңдылықтарын түсіндіреді	білім алушы қателесе, адам денесінің құрылысын көрнекі құралдарда көрсете алмады және сау дененің қызмет ету заңдылықтарын түсіндіре алмады;	білім алушы адам денесінің құрылысын көрнекі құралдар бойынша көрсету кезінде қателіктер жіберді, белсенділік танытпады, сау дененің қызмет	білім алушы адам денесінің құрылысын көрнекі құралдарда қатесіз көрсетеді, сау дененің қызмет ету заңдылықтары талқылауға белсенді	білім алушы өз уақытында және сауатты түрде көрнекі құралдар бойынша адам денесінің құрылысын көрсетеді, практикалық жұмыстарды	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 20 беті

			ету зандылықтары н толық түсіндіре алмады;	қатыса алмады;	орындай алады, зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді түрде қатысады, сау дененің қызмет ету зандылықтарын түсіндіреді;
3ОН	әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық гистологиялық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіре алады	білім алушы әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық гистологиялық ерекшеліктерін ажырата алмайды, сипаттап бере алмайды, салыстырмайды және олардың функцияларын түсіндіре алмайды	білім алушы әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық гистологиялық ерекшеліктерін дұрыс ажырата алмады, сипаттайды, бірақ олардың функцияларын толық түсіндіре аламайды	білім алушы әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық гистологиялық ерекшеліктерін ажыратуда дәлсіздіктер болды, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіре алады	білім алушы әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық гистологиялық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіре алады.
4ОН	жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы зандылықтарын, адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын реттеу механизмдерін түсіндіре алады	білім алушы қателіктер жіберсе, жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы зандылықтарын, адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын реттеу механизмдерін түсіндіре алмады;	білім алушы жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы зандылықтары н, адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылаты н реттеу механизмдерін түсіндіруде өрескел қателер	білім алушы жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы зандылықтары н түсіндіре алмайды, бірақ адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылаты н реттеу механизмдерін түсіндіре алады	білім алушы жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы зандылықтарын , адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылаты н реттеу механизмдерін қатесіз түсіндіре алады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 21 беті

5ОН	зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін бағалайды және түсіндіреді	егер білім алушы қателіктер жіберсе, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін мүлдем түсіндіре алмады;	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруде қиналады;	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруде болмашы қателіктер жіберді;	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін дер кезінде және қатесіз түсіндіре алады.
-----	--	---	--	--	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы: бағалаудың түрлері/әдістерінің (ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чекпарағы, гистологиялық суреттерді сипаттауды бағалау) қолданылған түріне байланысты жеке бағалау критерийлері бойынша бағаланып, журналға олардың орташа балы қойылады.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ауызша сұрау		
Бакылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 22 беті

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

Презентацияны дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 23 беті

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық ы 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар,	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск 3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск 4. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. Диск 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. -528 с. эл. опт. диск 6. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск6. Гистология,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы	42-16-2024	
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	32 беттің 24 беті	

	эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы, Эверо, 2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. эл. опт. диск 5. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557 6. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557 7. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.-Алматы: Эверо, 2020.- 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ 8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/ 1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 4. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл. 5. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 6. Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019 https://aknurpress.kz/login 7. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012 https://aknurpress.kz/login 8. Абілхайров, С.І., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология :
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы	42-16-2024	
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	32 беттің 25 беті	

	Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/ 9. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б.http://elib.kaznu.kz/. Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы 044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 Силлабус 40 беттің 31 беті 10. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. http://elib.kaznu.kz/. 11. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. http://elib.kaznu.kz/. 12. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронномикроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. http://elib.kaznu.kz/. 13. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/
Әдебиет	1. Негізгі әдебиеттер: 1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 Морфофизиология кафедрасы Биология және биохимия кафедрасы Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы Педиатрия - 2 кафедрасы 044-42/11 044-46/11 044-70/11 044-68/11 Силлабус 40 беттің 33 беті 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесіМ. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. Қосымша әдебиеттер: 1.Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		42-16-2024 32 беттің 26 беті

	негізгі әдебиеттер: 1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2.Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 3.Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7.Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8.Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск Қосымша әдебиеттер 1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. – 176 3.Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 4.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) негізгі әдебиеттер: 1. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил - Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с қосымша: Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 5. командамен жұмыс жасай білу;	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		42-16-2024 32 беттің 27 беті

6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу;
7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау;
8. студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу;
9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау;
10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;
11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;
12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.

Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:

1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;
2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұмыс Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: 1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; 2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары: 1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. • Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ орт) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. • Ідәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады; • Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады. • Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады. Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	www.ukma.kz ОКМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат. Білім алушының ар-намыс кодексі 10-т. Оқу процессін ұйымдастыру
	Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB_1 + AB_2 / 2$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + Aғымдық\ бақылау_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе : Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл Келмеген 1 БӨЖ-дің айып баллы = 2 балл $AB_1 - 80$ балл, $AB_2 - 90$ балл $AB_{орт} = \frac{(80+2)+90}{2} = 84$ балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) - 80 БӨЖ1 - 75 БӨЖ2 - 85

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
""Морфофизиология" " кафедрасы		42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		32 беттің 28 беті

БӨЖН...- СӨЖсаны $B\bar{O}J_{\text{орт}} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны+ СӨЖорташа бағасы = $\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы×0,2 + ағымдық бақылаудың орташа бағасы×0,4 = $84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$балл Қорытынды бақылау (40%)мысалы,егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды бақылау (40%)мысалы,егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ балл 2) $A\bar{B}_{\text{орт}} \times 0,2 + A\bar{B}_{\text{орт}} \times 0,4 + Q\bar{B} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл $A\bar{B}_{\text{орт}}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы ағымдық бақылаудың орташа бағасы қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі $A\bar{B}_{\text{орт}}$ - СӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.$K_{\text{дәр}}$ – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі	
14	Бекіту және қайта қарау

	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі,	Қолы
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 10 18.07.24	"Морфофизиология" кафедрасының меңгерушісі, м. ғ. к., профессор м. а. Танабаев Б. Д.	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама №	БББ АҚ төрайымы Ескерова С.У.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA —1979—  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
""Морфофизиология" " кафедрасы	42-16-2024
Морфофизиология пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	32 беттің 29 беті